



UIL - Unione Italiana del Lavoro
Via Lucullo n. 6

“Conoscere il sindacato”

PCTO a.s. 2023/24

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

Classi quarte

Periodo: 12-16 febbraio 2024

Orario: dalle ore 09.00 alle ore 17.00

Docente referente e Tutor interno: prof.ssa Roberta Salibra 3394918053

Appuntamento per il primo giorno in via Lucullo 6 alle 08.45.

Sintesi del progetto

“Conoscere il sindacato”

Il percorso è rivolto alla valorizzazione dei temi collegati al lavoro e alla sicurezza sociale e ambientale. Lo studente acquisirà consapevolezza della natura del Sindacato e dei compiti che esso assume nel contesto sociale in relazione alle azioni di supporto e di tutela ai cittadini. Il percorso si svolgerà dal 12 al 16 febbraio 2024.

Nella giornata di apertura verrà presentata l'attività dell'Organizzazione anche attraverso un confronto e dibattito con i dirigenti UIL. Nel pomeriggio le/i ragazze/i si recheranno presso la Biblioteca della UIL presso la quale verrà loro presentata la storia del Sindacato a cura dell'Istituto Studi Sindacali Italo Viglianesi.

Nelle giornate successive l'attività si svolgerà attraverso l'osservazione di quanto quotidianamente i responsabili ed i collaboratori dei servizi svolgono, illustrato e descritto dai referenti dei servizi presso i quali le/i ragazze/i saranno collocate/i.

Ogni servizio gestisce diverse tematiche in base alle deleghe attribuite alle/ai Segretarie/i Confederali di riferimento. I servizi in cui si svolgerà il percorso sono:

- Organizzazione, tesseramento, legalità, diritto di sciopero, formazione sindacale);

- Contrattazione privata e politiche settoriali, rappresentanza e rappresentatività, ambiente, politiche energetiche
- Politiche internazionali
- Politiche fiscali e previdenziali
- Politiche attive e passive del lavoro, fondi europei, politiche abitative, pari opportunità, sicurezza sul lavoro, formazione, istruzione e ricerca
- Politiche di cittadinanza del sociale e del nuovo welfare, sanità, mezzogiorno, terzo settore, sanità integrativa, immigrazione
- Ufficio Stampa
- Artigianato nella UIL
- Biblioteca

Suddivisione della proposta del percorso didattico di alternanza scuola lavoro: le/i ragazze/i verranno suddivisi in gruppi di lavoro composti da 3 alunne/i (per un totale di 12 alunne/i), che svolgeranno le 40 ore di alternanza scuola lavoro nei suddetti 8 servizi (8 ore per 5 giornate dal 12 al 16 febbraio 2024). I percorsi si svolgeranno a Roma presso la sede della UIL Nazionale di Via Lucullo 6. Per il pranzo i ragazzi potranno usufruire della mensa sita all'interno della UIL.

L'orario della giornata sarà dalle ore 9 alle ore 17.

Le/i ragazze/i nelle cinque giornate avranno modo di operare in due differenti servizi. L'assegnazione avverrà, per quanto possibile, tenendo conto delle preferenze da loro manifestate attraverso la compilazione di un questionario che verrà somministrato qualche giorno prima dell'inizio del percorso.

Nei vari servizi sono presenti funzionarie/i che seguiranno il gruppo assegnato. Verranno illustrate le tematiche seguite dal singolo servizio e le attività svolte. Ci sarà la possibilità di accedere alle documentazioni, verranno svolte esercitazioni su argomenti inerenti le attività dei servizi.

Argomenti proposti:

- **Presidiare i luoghi del lavoro:** conoscere le caratteristiche specifiche dell'organizzazione dei luoghi di lavoro, anche attraverso le rappresentanze sindacali nei vari contesti lavorativi.

- **Praticare la contrattazione privata delle politiche settoriali:** acquisizione di una competenza relazionale specifica che porti al confronto di istanze diverse e al raggiungimento di accordi.
- **Agire nel sociale:** conoscere e acquisire una cultura della protezione sociale in senso generale e individuare le problematiche da affrontare per la tutela delle categorie più deboli.
- **Difendere i diritti del lavoro:** conoscere il diritto del lavoro che è disciplinato da precise leggi e decreti costituzionali e che serve a regolamentare i rapporti di lavoro, i licenziamenti, i trasferimenti e le condizioni lavorative (orari, contratti, ecc.).
- **Garantire la tutela previdenziale:** acquisire la consapevolezza della previdenza sociale come ramo della legislazione sociale, che ha come fine la tutela del lavoratore dai rischi conseguenti alla menomazione o alla perdita della sua capacità lavorativa.
- **Contrastare ogni forma di violenza per una coscienza sociale e civica:** acquisire il quadro normativo e di servizi che operano nel contesto del contrasto alla violenza, per comprendere i problemi e fornire prime soluzioni.
- **Migliorare i rapporti fra le generazioni:** acquisire la consapevolezza che i cambiamenti demografici sono un processo irreversibile da assumere come sfida positiva.
- **Includere i nuovi cittadini:** educazione alla multiculturalità, intesa come esigenza di scambio integrata nella società contemporanea, ma anche come fenomeno sociale connesso ai flussi migratori e alle implicazioni etiche e organizzative che ciò comporta.
- **Promuovere la legalità:** conoscere e comprendere le strutture pubbliche e associative che operano a sostegno e a tutela della legalità in tutti i territori.

CONOSCENZE - ABILITÀ - COMPETENZE

- **Tecnico/professionali**

Capacità di gestione degli archivi, competenze nello svolgimento dei compiti amministrativi e delle comuni attività di segreteria, competenze interpersonali e civiche, competenza creativa, conoscenza del sindacato.

- **Organizzative**

Capacità di lavorare in team, capacità di problem solving, capacità di adattamento in nuovi contesti, capacità di comunicazione, capacità di organizzazione, flessibilità.

- **Informatiche**

Capacità di usare programmi e pacchetti informatici, navigazione in rete.

- **Linguistiche**

Capacità espressiva, capacità di ascolto, abilità produttive, capacità di confronto e dialogo.

COMPETENZE TRASVERSALI (SOFT SKILLS)

1. Capacità di diagnosi
2. Capacità di relazioni
3. Capacità di problem solving
4. Capacità decisionali
5. Capacità di comunicazione
6. Capacità di organizzare il proprio lavoro
7. Capacità di gestione del tempo
8. Capacità di adattamento a diversi ambienti culturali/di lavoro
9. Capacità di gestire lo stress
10. Attitudini al lavoro di gruppo
11. Spirito di iniziativa
12. Capacità nella flessibilità
13. Capacità nella visione d'insieme