

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ (Art.3 DPR 235 del 21-11-2007)

Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 5 /2020/21 del 19/10/2020

- VISTO il D.P.R. n. 249/1998
- VISTO l'Art. 3 del DPR 235/2007;
- VISTA la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;
- VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;
- VISTA la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;
- VISTA le Linee Guida del Ministero dell'Istruzione in materia di ripresa delle attività didattiche post-emergenza Covid 19
- PRESO ATTO che la Scuola:
 - è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile;
 - favorisce l'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia;
 - persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.
 - promuove l'alleanza educativa trova la sua espressione nel seguente Patto di Corresponsabilità Educativa.

SCUOLA E FAMIGLIA SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

condiviso fra i protagonisti del processo educativo

La Scuola si impegna a:

- offrire un ambiente - reale e virtuale -favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuna alunno e di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- favorire la piena inclusione degli alunni diversamente abili, garantendo il diritto all'apprendimento di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione per gli alunni di origine straniera, attivando percorsi didattici personalizzati;
- esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- organizzare forme di incontro collettivo ed individuale con i docenti tali da soddisfare le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie, fissando gli incontri stessi in fasce orarie e con modalità adeguate;
- dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc), mediante pubblicazione su piattaforma e sito web della scuola;
- intraprendere azioni di istruzione e formazione, anche da remoto, tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni – da parte degli studenti - in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente ed in modo particolare, in contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata (DDI).

L'alunna/l'alunno si impegna a:

- intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale;
- prendere coscienza dei propri diritti-doveri, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, – anche nelle attività in didattica digitale integrata (DaD) –ed evitando comportamenti colposi o dolosi anche in merito all’esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), al rispetto del diritto d’autore e ad assenze strategiche e ingiustificate;
- attivare durante le lezioni a distanza la webcam;
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell’altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
- rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento dei propri obiettivi formativi, impegnandosi in modo responsabile nell’esecuzione dei compiti richiesti.

La famiglia si impegna a:

- prendere visione del Regolamento di Istituto;
- partecipare alla vita della scuola, conoscerne e sostenerne l’azione educativa; fungere da supporto all’osservanza dei Regolamenti di Istituto, necessari per assicurare un sereno svolgimento delle attività;
- impostare un dialogo costruttivo con i docenti e il dirigente, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
- collaborare affinché a casa l’alunno trovi atteggiamenti educativi coerenti con quanto proposto dalla scuola;
- incoraggiare e sostenere gli sforzi ed il lavoro scolastico dei figli chiedendo un impegno continuo e proficuo;
- prendere visione periodicamente della produzione scolastica e delle comunicazioni scuola/famiglia;
- favorire nei figli la fiducia nelle proprie possibilità e infondere atteggiamenti di apertura nei confronti della scuola;
- sostenere il processo di crescita cognitiva, emotivo-affettiva e relazionale del/la proprio/a figlio/a;
- rendere autonomo l’alunno nella gestione delle attività e del materiale scolastico;
- assicurare una puntuale e regolare frequenza dei figli, rispettando gli orari di ingresso e di uscita, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;
- educare al rispetto dell’identità individuale, delle diversità, in particolare etniche, linguistiche, culturali e religiose.;
- partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- vigilare sull’uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, nella consapevolezza che eventuali responsabilità ricadano nel ‘ culpa in educando e culpa in vigilando dei genitori’ (Art.2048 cod. civ. 1° c.)

Appendice COVID 19

L’eccezionalità a cui l’emergenza sanitaria da SARS-CoV-2 ha costretto tutti i settori della vita privata, sociale e lavorativa, inevitabilmente coinvolge anche la scuola che è chiamata a valorizzare gli ambiti dell’autonomia scolastica per coordinare e coinvolgere i diversi attori in un rinnovato Patto di corresponsabilità educativa che, per i soggetti coinvolti, si esplica con impegni per la PREVENZIONE ALLA TRASMISSIONE E AL CONTENIMENTO DEL CONTAGIO DI COVID 19.

➤ Il Liceo Tasso si impegna a

- adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio

nonché le misure di gestione di eventuali casi COVID-19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione tali misure sono volte a una riduzione di possibilità di contagio, perciò è doveroso sottolineare che, a fronte di precauzioni e procedure di sicurezza messe in atto, mantenute con capillare e costante controllo, durante la frequenza del servizio, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato, per la peculiarità delle attività svolte e della tipologia di utenza;

- fornire puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico-sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19;
- comunicare, durante il periodo di frequenza, eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico-sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- realizzare le procedure di triage all'ingresso e adottare tutte le prescrizioni igienico- sanitarie, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- mantenere aggiornati i registri per la tracciabilità dei dati relativi ai contatti stretti in ambito scolastico;
- attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un ragazzo o adulto frequentante l'istituto, ad applicare ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale;
- attivare la Didattica a Distanza integrata in situazione di quarantena dell'intera classe.

➤ **L'alunna/l'alunno si impegna a**

- prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2, suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- indossare la mascherina tutte le volte che si è in movimento o quando non è possibile rispettare il distanziamento di 1 metro;
- rispettare le zone assegnate alla propria classe, in ingresso, in uscita e durante la ricreazione, evitando assembramenti;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforma digitale adottata, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti;
- mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, – anche nelle attività in didattica digitale integrata (DDI) - evitando comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), al rispetto del diritto d'autore, ad assenze strategiche e ingiustificate;
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
- rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento dei propri obiettivi, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;

- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti.

➤ **Il genitore si impegna a**

- prendere conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna e pubblicate dall'istituto e di informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia, mediante consultazione del sito web istituzionale;
- recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di manifestazione improvvisa in orario scolastico di sintomatologia COVID-19, comunicata dal Referente;
- non mandare a scuola i figli che abbiano febbre (anche minima), tosse e/o raffreddore, oppure che, negli ultimi 14 giorni, siano entrati in contatto con malati di COVID o con persone in isolamento precauzionale;
- accedere agli Uffici solo previo appuntamento e per ragioni importanti, non risolvibili via mail o telefonicamente; in caso di dimenticanza di materiale scolastico o altri effetti personali i ragazzi dovranno farne a meno;
- rispettare percorsi di entrata/uscita opportunamente predisposti;
- educare i propri figli a lavarsi bene le mani e a seguire tutte le istruzioni per il corretto lavaggio.
- rispettare rigorosamente gli orari indicati per l'entrata e l'uscita;
- partecipare ai previsti incontri con i docenti, salvo diverse disposizioni;
- mantenere la distanza interpersonale di almeno 1 metro
- supportare il proprio figlio nello svolgimento di attività di Didattica a Distanza Integrata;
- fornire recapiti telefonici validi per la sicura reperibilità e comunicare tempestivamente alla scuola ogni variazione.

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione,

- è consapevole che qualora il proprio figlio/a si senta male a scuola, rivelando i sintomi compatibili con COVID 19, sarà immediatamente isolato, secondo le indicazioni del protocollo di sicurezza emanate dal Ministero e dal Comitato Tecnico Scientifico. La famiglia sarà immediatamente avvisata ed è tenuta al prelievo del minore nel più breve tempo possibile. A tale scopo, è indispensabile garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico e fornire un numero di telefono valido e certo per la reperibilità;
- è consapevole che l'accesso all'ingresso della scuola è consentito previa autorizzazione;
- è consapevole del divieto di accesso ad aule e bagni, per qualunque motivo.;
- è consapevole dell'obbligo di sottoporre il proprio figlio/a a misurazione della febbre, con termometro senza contatto, prima dell'accesso all'istituto e che, in caso di febbre pari o superiore ai 37,5° lo stesso non potrà essere ammesso e rimarrà sotto la responsabilità genitoriale;
- è consapevole ed accetta che, in caso di insorgenza di febbre pari o superiore a 37,5° o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), il personale scolastico provveda all'isolamento immediato dello studente e ad informare immediatamente i familiari;
- è consapevole ed accetta l'obbligo di recarsi immediatamente a scuola a riprendere il proprio figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un incaricato, durante l'orario scolastico;

- assume impegno di osservare le disposizioni contenute nel presente Patto di corresponsabilità e nei documenti qui richiamati.

Cognome e nome studente _____

Classe/sezione _____ Plesso _____

Firma dell'esercente la potestà genitoriale n.1 (Madre) _____

Firma dell'esercente la potestà genitoriale n. 2 (Padre) _____