

“Educazione finanziaria: conoscere per autotutelarsi”

Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento

a.s. 2023-2024

Sede del progetto: Sede LUMSA (via Pompeo Magno n. 28)

Periodo: 12-16 febbraio 2023

Studenti: studenti di classe quarta liceo

Ore del progetto: 40

Orario: secondo le indicazioni riportate nel “Calendario delle attività”

Docente referente di progetto e tutor esterno: Prof.ssa Gabriella Foschini – Università della LUMSA

Il progetto si svolgerà in presenza. Gli studenti si recheranno autonomamente ogni giorno nella sede indicata

Obiettivi del progetto

Il progetto ha l’obiettivo di far conoscere agli studenti alcuni principi di base della finanza, attraverso approfondimenti teorici, “giochi” e simulazioni.

Gli studenti che partecipano al progetto impareranno, nello specifico, a:

- comprendere il concetto di rendimento e di rischio di un investimento,
- essere in grado di misurare il rendimento e il rischio di un investimento,
- sperimentare la relazione che esiste tra rendimento e rischio,
- riconoscere i benefici della diversificazione del portafoglio,
- capire gli aspetti quantitativi e probabilistici dei giochi d’azzardo
- capire gli aspetti psicologici dei giochi d’azzardo
- evidenziare gli aspetti etici delle scelte finanziarie,
- comprendere le cause della crisi finanziaria globale,
- conoscere l’attività delle banche e delle compagnie di assicurazione,

Calendario delle attività

Lunedì 12 febbraio 9,00-13,00

Aula 7

Docente: G. Foschini

Il gioco d'azzardo: perché non è un "buon investimento"?

La matematica e il gioco d'azzardo.

Intervento dell'ufficio orientamento: un breve viaggio nel mondo universitario.

Lunedì 12 febbraio 14,00-18,00

Aula 7

Docente: C. Giannotti

Innovazione tecnologica e finanza.

Martedì 13 febbraio 9,00-13,00

Aula 7

Docente: C. Crenca

"Intermediazione assicurativa e previdenziale"

- Il rischio e l'incertezza
- Le diverse tipologie di assicurazione
- L'attività assicurativa: il calcolo del premio
- Simulazione pratica: calcolo delle probabilità, costruzione delle tavole di sopravvivenza e calcolo del premio unico di una assicurazione di capitale differito (in Excel)

Martedì 13 febbraio 14,00-18,00

Aula 7

Docente: A. Fontana

Gli aspetti psicologici del gioco d'azzardo

Mercoledì 14 febbraio 9,00-13,00

Aula 7

Docente: Lucia Gibilaro

Il settore bancario e delle sue prospettive di crescita:

- il credito come sostegno di imprese e famiglie;
- esempi di istruttoria di fido e lavori di gruppo

Mercoledì 14 febbraio 14,00-18,00

Aula 7

Docente: G. Foschini

"Chi può essere Warren Buffet?"

Gioco di simulazione sugli investimenti nel mercato azionario

Giovedì 15 febbraio 9,00-11,00

Aula 7

Docente: G. Foschini

La crisi finanziaria del 2008

Giovedì 15 febbraio 11,00-13,00 e 14,00-18:00

Aula 7

Docente: Matteo Ruberto

Fiducia e cooperazione nei mercati finanziari

I mercati finanziari non possono funzionare bene se mancano due ingredienti essenziali: la fiducia e la cooperazione verso il bene comune. Durante l'incontro gli studenti rifletteranno sul tema della fiducia e della cooperazione e sulle loro applicazioni ai mercati finanziari a partire da due classici esperimenti didattici: il gioco della fiducia e il gioco del bene pubblico

Venerdì 16 febbraio 9,00-13,00

Aula 7

Docente: Nicola Ciampoli

Prodotti finanziari e finanza sostenibile

Venerdì 16 febbraio 14,00-18,00

Aula 7

Docente: M. Mancini

"Chi può essere Warren Buffet? (parte 2)"

L'importanza della diversificazione negli investimenti

La diversificazione e la gestione di portafoglio.

- Definizione e calcolo del rendimento e del rischio di titoli azionari
- Simulazione su Excel di calcolo di rendimento e rischio (con dati reali)
- Dai singoli titoli al portafoglio
- Il portafoglio in cui investo è efficiente?
- Simulazione di una gestione di portafoglio in Excel